

NNAPES

PLATAFORMA REGIONAL POR LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON REFERENTES ADULTOS PRIVADOS DE LIBERTAD



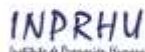
Argentina



Uruguay



Guatemala



Nicaragua



Dominican Republic



Brazil



Chile



Mexico



Panama



Regional Office
for Latin America
and the Caribbean



NNAPeS:

Similares afectaciones pero diferentes situaciones

- Que son hijos/as de padres/madres o familiares
- Que viven afuera de las cárceles y acuden de visita;
- Que viven afuera y no asisten a la visita;
- Que viven en prisión (generalmente con sus madres);
- Que pasan de vivir en prisión a vivir en el exterior;
- Que están institucionalizados;
- NNA Transnacionales;
- Con referentes que gozan de una medida alternativa al encarcelamiento; y
- Con referentes adolescentes en el sistema penal.



Actualización de la estimación del número total de NNAPes en la región

Hoy en día
estimamos que
hay alrededor de
2.300.000 de NNA
viviendo en esta
situación

Personas privadas de libertad en la región		Total NNA con al menos un padre preso
País	Total	
Argentina	76.261	118.259
Belice	1297	1855
Bolivia	17.946	25.925
Brasil	607.731	850.834
Chile	40.893	59.921
Colombia	115.396	166.143
Costa Rica	19.226	27.612
Cuba	57.337	82.530
Ecuador	37.497	54.123
El Salvador	38.771	53.261
Guatemala	23.358	34.219
Haití	10.512	15.037
Honduras	18.950	27.153
México	210.991	384.737
Nicaragua	17.196	24.697
Panamá	16.183	23.241
Paraguay	13.607	19.587
Perú	87.995	181.461
República Dominicana	26.492	37.841
Uruguay	11.149	16.010
Venezuela	57.096	81.984
Puerto Rico	10.475	14.988
Guayana Francesa	727	1054
Suriname	1000	1428
Guyana	2.200	3.147
Total	1520.286	2.307.048

Principales afectaciones en la vida los NNAPeS



Principales afectaciones en los NNAPEs

Comunidad

- Policiamiento de la vida cotidiana en estas comunidades por parte de la fuerza oficial, que está abocada al control del delito.
- Segregación territorial donde se visualiza una hiperfocalización de la vigilancia y control.
- Naturalización de la represión sobre todas las personas que viven en el barrio, siendo cotidianas las situaciones de detención, tiroteos y allanamientos.



Instituciones educativas



Estigma y
Discriminación



El estigma es representado muchas veces mediante el ocultamiento. En la mayoría de los casos dicen no hablar del encierro de su referente, sobre todo en el ámbito educativo.



- Centros educativos: reproducen valores y prácticas de estigmatización y discriminación que existen en el resto de la sociedad para esta población.
- No aparece como un ámbito que proteja y ampare a estos NNA.
- Inhibe su apropiación como institución de pertenencia.

Afectividad

- Asociado a **niños/as**.
- Sobre todo vinculada al inicio del proceso (detención e inicio de la condena).
- Inicio del duelo por la pérdida del familiar.

Tristeza ·
Dolor

Alivio

- Vinculado a situaciones de **violencia doméstica y/o abuso**.
- Generalmente padre o hermano que ejercen violencia en el núcleo familiar. Alivio de tensiones en la familia cuando va a prisión.

- Asociado al **estigma** y la mirada de los otros como si ellos fueran los que están en conflicto con la ley.

Vergüenza

Bronca · Ira ·
Odio ·
Venganza

- Asociada a los **adolescentes** principalmente.
- Vinculada a sucesivas experiencias de maltratos (hacia ellos mismos y hacia los familiares en prisión).
- Abona deseos de venganza.

Afectividad

- El impacto afectivo en los NNA con referentes privados de libertad, está marcado por el abandono y por no hablar del tema en sus espacios cotidianos.
- Esto genera dos tipos de actitudes:
 - Por un lado la necesidad de diferenciación y alejamiento de la trayectoria delictiva del adulto.
 - Frente a la ausencia de oportunidades, se identifican con “lo delictivo”.



Economía y trabajo

- Trabajo infantil: Los NNA deben asumir nuevos roles, como el cuidado de hermanos/as o estrategias informales de generación de ingresos, ante el impacto en la modificación de la estructura familiar y de la economía del hogar.
- Falta de recursos para la manutención de los niños, niñas y adolescentes.
- Situación que se complejiza al tener que mantener al familiar privado de libertad.



Detención y allanamiento

- Instancia de extrema violencia y vulneración de las garantías de los derechos fundamentales de seguridad e integridad física o emocional de NNA.
- El relato de la experiencia de los allanamientos por parte de los NNA es traumática y dolorosa.
- A pesar de ello, la cárcel aparece como una experiencia cercana a la vida de los niños, niñas y adolescentes.



La cárcel y las visitas

REVISIÓN



Es la instancia más violenta y traumatizante para los NNA.

- Distancias lejanas de los centros, lo que implica horas de viaje.
- Largas filas y espera por horas de pie para ver al familiar.
- Daño de comida, regalos, encomiendas que se lleva a los familiares privados de libertad.
- Estancia en lugares incómodos, fríos o calurosos, sucios, en condiciones insalubres a veces.
- Malos tratos en general.
- Se reconocen prácticas de corrupción policial.

En sus palabras

Violencias

“Entró la policía y me apuntaron con una pistola”

— Mario, 11 años, Panamá.

“Yo era una niña, una adolescente, y me hice una mujer temprano”

— Gabriela, 19 años, cuidadora y NNAPe, Panamá.

Impactos del encarcelamiento en la vida cotidiana de niños, niñas y adolescentes

Estigma o apoyo

“Algunas veces me lo gritan a mí —pero desde lejos -que soy hija de traficante”

— Luz, 14 años, Chile.

“A mí no me gusta la manera cómo me revisan porque me pueden tocar partes que a mí no me gustan”

— María, 9 años, Panamá.

Visitas al penal y requisa

Percepción de los delitos asociados con drogas

“Mi mamá lo hacía porque ella no sabía leer y no tenía trabajo, ¿quién la iba a contratar así? Yo le prometía que le iba a enseñar a leer para que ella saliera de eso”

— Gabriela, 19 años, cuidadora y NNAPe, Panamá.

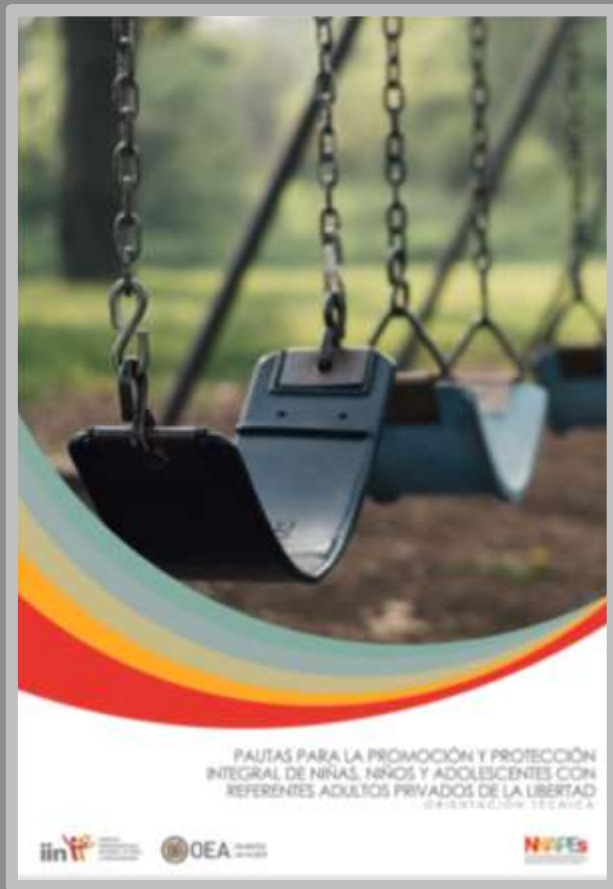
“Que no se aprovechen del poder que tienen, que respeten. Debe haber mutuo respeto”

— Karla, 17 años, Costa Rica.

Percepción sobre las autoridades estatales



- Muchos NNAPES están expuestos a **múltiples formas de violencias y a situaciones de exclusión social** que se refuerzan con el encarcelamiento de un referente adulto;
- Los NNAPES son sujetos **invisibilizados y sus derechos no son tomados en cuenta** por el sistema de justicia, sistema penitenciario y por las políticas públicas.
- **La implementación de políticas punitivas impacta directamente en el aumento del número de NNAPES;**
- **La comunidad y la escuela pueden ser agentes reproductores de estigma y discriminación** asociados a la privación de libertad , a la par que lugares de apoyo y de posibilidad de desarrollo para los NNAPES;
- Los NNAPES **expresan deseos de cambio;** sin embargo, **sin políticas públicas integrales** centradas en la niñez, pueden verse obligados a **repetir las historias y las circunstancias de sus referentes.**



Orientación técnica IIN – Plataforma NNAPeS

“Que mi papá esté preso ha destruido mi familia... Mi mamá y nosotros hemos pasado muchísimo trabajo, tanto que tuvimos que trasladarnos del pueblo donde vivíamos ... Yo no me habría casado siendo adolescente, si no fuera para quitarle a mi mamá la carga de mantenerme a mí y a mis hermanos... No resistía ver a mi mamá con tanta carga y sin dinero”

*— Chanel, 17 años, República Dominicana.
Testimonio en “Niñez que cuenta”.*

